

Принято:

Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 31»

Протокол № 1 от
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 31»

А.Н. Рудометова
Приказ № 130 от «30» августа 2017 г.



Учебный план

муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 31 «Солнышко» комбинированного вида
г. Новотроицка Оренбургской области»-

на 2017 - 2018 учебный год.

Новотроицк, 2017

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.7) (далее – Закон об образовании);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013г. "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования " (далее - ФГОС ДО);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Солнышко» комбинированного вида» г. Новотроицка (далее - ДООУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также коррекции нарушений речевого развития дошкольников. Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта, гармоничного включения в коллектив сверстников и обеспечения равных стартовых возможностей в начале школьного обучения.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Парциальные программы, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. *Образовательная область «Познавательное развитие».*
 - Парциальная программа «Наш дом – Южный Урал» (под редакцией Е.С. Бабуновой)
2. *Образовательная область «Речевое развитие».*
 - Парциальная программа Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2011.
 - Парциальная программа Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2012.
 - Парциальная программа Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. «Обучение грамоте детей 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».*
 - Парциальная программа Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (по всем возрастным группам). – М.: УЦ. Перспектива, 2008.
4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».*
 - Парциальная программа Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки». – СПб.: Композитор, 2008.
 - Парциальная программа Лыкова И.А. Цветные ладошки. – М.: КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА, 2007.
5. *Образовательная область «Физическое развитие».*
 - Парциальная программа «Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников» М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности ДОУ.

Модель образовательной деятельности включает реализацию пяти основных образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие детей. Коррекция речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом в индивидуальной форме работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в первой младшей группе (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в первой младшей группе (от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей деятельность, требующую повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, сочетают с физкультурными и музыкальными занятиями.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках занятий по физической культуре (2 раз в помещении - физкультурном зале, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей от 1,5 до 5 лет занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет занятие по физической культуре 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОО осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности) - как сквозных механизмов развития ребенка. Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с

использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, утвержденной руководителем и описанной в основной образовательной программе.

В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое организуется в форме досуга, общесадового познавательного или игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.п.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем.

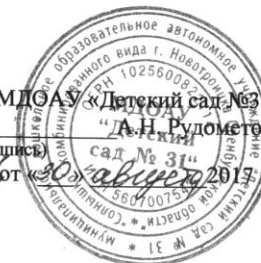
Деятельность учителя-логопеда направлена на коррекцию речевых нарушений. Коррекционная деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально на базе логопункта.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности: игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Принято:
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 31»
Протокол № 1 от
«30» августа 2017г.

Утверждаю:
Заведующий МДОАУ «Детский сад № 31»
А.Н. Рудометова
(подпись)
Приказ № 134 от «30» августа 2017г.



**Учебный план образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 31 «Солнышко»
комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» на 2017 -2018 учебный год.**

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю/год				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.					
	Формирование основ безопасности.					
Познавательное развитие (обязательная часть)	Формирование элементарных математических представлений.	1/32 (10 мин)	1/36 (15 мин)	1/36 (20 мин)	1/36 (25 мин)	2/72 (30мин*2)
	Ознакомление с предметным окружением.		0,5/36 (15 мин)	0,5/36 (20 мин)	0,25/36 (25 мин)	0,25/36 (30 мин)
	Ознакомление с социальным миром.		0,5/36 (15 мин)	0,5/36 (20 мин)	0,5/36 (25 мин)	0,5/36 (30 мин)
	Ознакомление с миром природы.		0,5/36 (15 мин)	0,5/36 (20 мин)	0,5/36 (25 мин)	0,5/36 (30 мин)
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Реализация самостоятельно разработанной программы «Я – Новотройчанин», ориентированной на специфику национальных и социокультурных условий.	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.			0,25/36 (25 мин)	0,25/36 (30 мин)

Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи	1/32 (10 мин)	1/ 36 (15 мин)	1/36 (20 мин)	1/36 (25 мин)	1/36 (30 мин)
	Приобщение к художественной литературе.	1/32 (10 мин)	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Реализация парциальной программы «Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева	—	—	—	1/36 (25 мин)	1/36 (30 мин)
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Приобщение к искусству.	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.				
	Изобразительная деятельность (Рисование)	1/32 (10 мин)	1/36 (15 мин)	1/36 (20 мин)	2/72 (25 мин*2)	2/72 (30 мин*2)
	Изобразительная деятельность (Лепка)	1/32 (10 мин)	0,5/36 (15 мин)	0,5/36 (20 мин)	0,5/36 (25 мин)	0,5/36 (30 мин)
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	—	0,5/36 (15 мин)	0,5/36 (20 мин)	0,5/36 (25 мин)	0,5/36 (30 мин)
	Конструктивно-модельная деятельность.	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.				
	Музыкальная деятельность.	2/64 (10 мин*2)	2/72 (15мин*2)	2/72 (20 мин*2)	2/72 (25мин*2)	2/72 (30 мин*2)
Физическое развитие (обязательная часть)	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.				
	Физическая культура в помещении.	3/96 (10 мин*3)	3/108 (15мин*2)	3/108 (20 мин*2)	1/36 (25 мин)	1/36 (30 мин)
	Физическая культура на свежем воздухе.	—	—	—	1/36 (25 мин)	1/36 (30 мин)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Реализация парциальной программы «Играйте на здоровье: Физическое воспитание детей 5-7 лет» Л.Н. Волошина	—	—	—	1/36 (25 мин)	1/36 (30 мин)
Объем недельной образовательной нагрузки		10 единиц	10 единиц	10 единиц	12 единиц	13 единиц
		1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20 мин	5ч 00мин	6ч 30мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства				ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей, в процессе взаимодействия со взрослыми, с другими детьми.						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

